

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета**

08.12.2020

№ 2

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Председатель – заведующий МБДОУ Русяева Т.П.

Секретарь – социальный педагог Каптилова Е.Е.

Присутствовало: 31 человек (список прилагается)

Отсутствовало: 4 человека

Повестка педагогического совета:

4. Представление материалов из опыта работы воспитателей:

4.1. Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе – воспитатели Дурнова А. Н., Матушкина У.К.

4.2. Создания условий в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей – воспитатели Колосова Л.А., Туктамышева О.А.

5. Трансляция опыта работы воспитателя А.Н. Дурновой по теме: «Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте как средство развития творческих способностей у детей»

4. СЛУШАЛИ: воспитателей Дурнову А. Н., Матушкину У.К., которые представили материалы из опыта работы по теме «Совместная проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе».

Основной тезис современного понимания метода проектов, сказала Дурнова А. Н. который привлекает к себе многие образовательные системы, заключается в понимании детьми, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

Ульяна Константиновна отметила, что в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых и развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Основной целью проектного метода в ДОУ, добавила Дурнова А. Н., является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Далее воспитатели рассказали о проектах, организованных в своих группах. Как правило, это краткосрочные проекты. Активными участниками проектов являются родители воспитанников. С сентября по декабрь в группах были реализованы проекты «Дает корова молоко», «Что такое новый год?».

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий Русяева

В результате проектной деятельности дети познакомились со свойствами молока, узнали о его пользе и к молоку стали относиться намного лучше, они уже не считают его «невкусным». В новогоднем проекте дети познакомились с историей праздника, научились выполнять простые сувениры своими руками.

Воспитатели Колосова Л.А., Туктамышева О.А. представили материалы из опыта работы по теме «Создания условий в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей».

Любовь Албиртовна отметила, что одним из важнейших условий реализации системы патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении, развития их познавательного интереса, активности и самостоятельной деятельности является создание развивающей предметно – пространственной среды. В процессе её создания учитывались следующие принципы: интеграции, интерактивности, возрастные особенности детей, принцип гуманизации и партнерства, национально-культурные ценности. Развивающую предметно-пространственную среду в группе постарались сделать насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Её содержание соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивает «зоны ближайшего развития».

Туктамышева О.А., добавила, что особое внимание в работе по созданию условий по нравственно – патриотическому воспитанию детей уделяет укреплению связей с родителями, они стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Эффективность деятельности значительно выше, когда педагоги и родители являются партнерами, работая совместно и в одном направлении.

Родители воспитанников помогали собирать наглядный материал: значки, открытки, иллюстративный материал и т. д., для использования в беседах, играх с детьми, принимали активное участие в фотовыставках, а их совместное творчество с детьми стимулировало сплочению семьи при создании рисунков, поделок на конкурсы нашего детского сада и города. Рекомендованы игры и тематика бесед с дошкольниками в домашних условиях. Так же родителям был предложен «маршрут выходного дня» с рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятниками культуры родного города.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ: Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Срок: 2020 - 2021 учебный год.

Ответственные: старший воспитатель, педагоги и специалисты

Воспитателям всех возрастных групп разработать перспективное планирование по ознакомлению дошкольников с родным краем.

Срок: май 2021 год

Ответственные: старший воспитатель Гуцу Н.П.

5. **СЛУШАЛИ:** В рамках обобщения и распространения опыта работы воспитателя Дурновой А.Н., она представила педагогам свой опыт работы «Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте как средство развития творческих способностей у детей». Педагог отметила, что дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний

КОПИЯ
ВЕРНА

г. Астана, 2021 г. *Сурганова*

создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Наиболее эффективным средством для развития творческого мышления и воображения детей является продуктивная деятельность, способствующая:

- развитию способности нестандартно мыслить;
- готовности к активности творческого характера;
- умению создавать креативные продукты собственной деятельности;
- формированию эстетического отношения к миру.

Новизна опыта заключается в переосмыслении целевых и содержательных ориентиров художественно – эстетического развития дошкольников посредством

Основная задача взрослого – научить ребенка действовать, помочь на начальном этапе, а затем направлять его активность. После того как основные навыки сформированы и у детей появилось больше возможностей для самостоятельной работы, можно дать ребенку определенную свободу выбора вариантов в рисовании или при изготовлении поделки. Такой подход позволяет развивать воображение детей, их творческое начало.

Дурнова А.Н. провела с педагогами мастер – класс по теме: «Айрис фолдинг – удивительная художественная техника» с целью знакомство с новой художественной техникой, и апробированию техники айрис фолдинг среди воспитателей. Основная идея предлагаемого опыта не в том чтобы популяризовать предложенную нетрадиционную художественную технику, а в том, чтобы привлечь внимание педагогов и детей к пути поиска, который, возможно, приведет к использованию инновационных техник.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

Обобщить передовой педагогический опыт и представить информационную карту опыта для обобщения опыта на муниципальном уровне.

Председатель педагогического совета



Т.П. Русяева

Секретарь



Е.Е. Каптилова

КОПИЯ
ВЕРНА

